Inisse Groupe scolaire

Nom : ....

Prénom :..................................

Contrôle N : 1 **S.V.T**

.Niveau : **3ème AC**

Groupe :........

Année scolaire : 18/19

60min

Le : 01/12/2018

Test des connaissances :7pts

Exercice 1 (2 pts)

- Remet chaque élément dans sa case : lactose _ eau iodée _ calcium _ banane _ caséine - eau - nitrate d'argent - œufs .

Aliments composés	réactifs	aliments simples minéraux	aliments simples organiques

Exercice 2 (3 pts)

1/ Relie chaque élément de l'ensemble A à l élément correspondant de l'ensemble B.

Amidon.	. Maltose
Protide.	. Protéase
Lipide.	. Lipase
Maltose.	. Amylase

2 / que représente A : .... Que représente B : ....

Exercice 3 (2pts)

Associe chaque mot ou expression à la définition qui lui correspond : sucs digestifs _ intestin grêle _ mastication _ tube digestif.

....	Mécanisme permettant de couper et broyer les aliments avec les dents.
....	Ils sont produits par les glandes des organes de l'appareil digestif.
....	Tube formé de plusieurs organes dans lequel passe les aliments.
....	Il se situe après l'estomac.

Utilisation des connaissances : 13pts

exercice 4 (6 pts) :

Expériences de Spallanzani 1787 : Il avait l'idée que l'action des sucs gastriques humains venait compléter la compression de l'estomac. Pour vérifier cela il réalisa l'expérience suivante :
« J'en fis (du *suc gastrique**) entrer dans un tube en verre […]; je mis avec ce suc quelques brins de chair […]. Je le plaçai dans un fourneau où l'on éprouvait à peu près la chaleur de mon estomac; j'y mis aussi un tube semblable avec une quantité d'eau qui était la même que celle du suc gastrique pour me servir de terme de comparaison.
La chair qui était dans le suc gastrique commença à se défaire avant 12 heures, […] au bout de 35 heures, elle ait perdu toute consistance […]. La plus grande partie des fibres charnues plongées dans l'eau étaient encore entières au bout du 3ème jour ».

1 / Quelle est l'hypothèse de Spallanzani ? ....

....

2 / Compléter le schéma de l'expérience en indiquant les produits mis par Spallanzani dans chaque tube.

Tube n°1 Tube n°2

3 / Comment appelle –t'-on le tube n° 2 ? ....

4 / quels sont les résultats de l'expérience ?..

....

....

5 / D'après les résultats, l'hypothèse de Spallanzani est –elle vérifiée ? Justifier votre réponse ....

....

....

....

Exercice 5 : 7pts

Le document 2 représente un schéma de l'appareil digestif.

A partir de document 1 prélève :

1 / Les organes du tube digestif :...

....

2 / Les organes qui sécrètent les sucs digestifs : ....

....

3 / l'organe où se passe l'absorption intestinale : ....

4 / Les organes où se passent les digestions chimiques: ....

....

la bouche
l'œsophage
le foie
l'estomac
le pancréas
l'intestin grêle
le gros intestin
l'anus